



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved anmeldte tilsyn er børnehuset forberedt på tilsynsbesøget. I anmeldte tilsynsbesøg indgår både samtale med leder og medarbejdere, samt observationer af den pædagogiske praksis. Børnehuset udarbejder en udviklingsplan på baggrund af en opfølgende tilsynssamtale.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Dagtilbudsområdet gennemfører et antal opfølgende tilsynsbesøg, hvis konsulenten har iagttaget forhold, som fordrer en fokuseret indsats, og/eller at der føres skærpet tilsyn.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her
https://www.rudersdal.dk/files/media/2019/24/ramme_for_tilsyn.pdf

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for tilsynsrapporten, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehushets ledelse, men offentliggøres ikke.

Følgende temaer indgår i tilsynet:

Pædagogisk kontekst, rammer og aktiviteter

Det fysiske læringsmiljø
Pædagogiske aktiviteter og leg
Organisering

Relationer, samspil og kommunikation

Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling
Kommunikation og sprog
Vedvarende fælles opmærksomhed

Hvert tema vurderes på baggrund af kvalitetskriterier formuleret som tegn. Tegnene understøtter kvalitetsvurderingen af hvert tema, samt den samlede vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyns indholdsbeskrivelse med temaer og tegn kan findes på Rudersdal kommunes hjemmeside: <https://www.rudersdal.dk/vaerd-vide-naar-dit-barn-gaar-i-daginstitution>

Anmeldt tilsyn i Vængebo i 2023.

Strukturelle forhold

Der er i juli 2023 indmeldt 3 vuggestuebørn og 20 børnehalebørn.

Samlet vurdering

Datagrundlaget for den samlede vurdering består af observationer af den pædagogiske praksis samt skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg og inddragelse af perspektiver og vurderinger af den pædagogiske kvalitet fra medarbejdersamtalen.

I det følgende opsummeres tilsynets vurderinger inden for hvert tema.

Vængebos fysiske rammer fremstår generelt gennemtænkt ift. børnegruppens udviklingsniveau, legebehov og interesser. Fra kældre til kvist er der indtænkt små legezoner, værksteder, sove- og yogarum. Vængebo børnehus har formålet at skabe rum til både de fysiske udfoldelser og områder til stille aktiviteter indendørs.

Der ses tegn på at den fysiske ramme er forberedt til, at der kan arbejdes med visualisering af dagens og ugens aktiviteter. Ved døren ind til grupperummet i stueetagen kan man se årshjul med årstiderne, hvilken beklædning der anbefales, hvilke aktiviteter der skal være hen over dagen, og hvem der står for dagens borddækning.

Generelt ses børnene optagede af de tilbud, som de tilbydes, og børnene udviser i store træk engagement og optagethed i samspil med personalet. Med afsæt i husets pædagogiske projektarbejde ses personalet værende nærværende og tilgængelige for børnene, og de forstår at flytte sig fysisk efter behov for at følge børnene.

Det opleves at være gennemgående i Vængebo, at personalet har en fin opmærksomhed på at inspirere og inddrage børnene i vokseninitierede lege.

Det er gennemgående for tilsynet, at personalet har deres opmærksomhed på deres positioner i de vokseninitierede aktiviteter. Denne organisering ses skabe en ro og forudselighed og er med til, at dagens overgange sker glidningsløse i børnehøjde.

Der ses overordnet en organisering iht. aflevering, hvor forældrene afleverer ved legepladsens låge ved morgenstunden.

Børnene går ved afleveringen selv ind i huset, hvor de modtages af en personale. Børnene navigerer hjemmevante i rammen og kommer efterfølgende ud på legepladsen til deres kammerater.

Ved tilsynet ses generelt en personalegruppe, som bevidst placerer sig i børnehøjde i kontakten. En kontakt der er præget af nærvær og respekt for barnet. Personalet syntes bevidste om deres virkning på det pædagogiske læringsmiljø og børnene- begrebet 'kend din virkning' ses praktiseret i høj grad i Vængebo.

Personalet ses engageret i samspillet med børnene og med forståelse for at stille sig til rådighed ved at være lyttende og nærværende.

Grundtonen høres som vejledende og omsorgsfuld og med rolig guidning omkring forventninger og krav.

Personalet virker robuste og selvsikre i deres tilgang til børnene, og det opleves, at børnene responderer positivt på, at 'de voksne' tager lederskab for børnegruppen.

Det er generelt for tilsynet, at personalet opleves at invitere til samspil og turtagning og sætter ord på børnenes initiativer.

Personalet er opmærksomme på at reagere med tilpasset tempo og at være til rådighed for samtaler med de enkelte børn.

Børnene viser engagement, nysgerrighed og optagethed i fælles lege og aktiviteter.

Børnene er fordybede i leg, samspil og aktiviteter om et emne af fælles interesse sammen med voksne og andre børn over længere tid.

Under tilsynet fremstår børnene generelt glade og trygge i relationerne med jævnaldrende børn. Børnenes indbyrdes kommunikation viser interesse for hinanden og deres fælles tredje, - legen.

Der opleves flere tegn på, at børnenes fantasi kommer i spil, og at legetemaerne kommer fra en bred vifte af muligheder.

Personalet ses værende nærværende og tilgængelige for børnene, og de forstår at lade sig rive med i børnenes fantasi og gode påfund for lege.

Konklusion

I Vængebo Private børnehus fremstår personalet engagerede, lyttende og nærværende i samspillet med børnene.

Den pædagogiske grundtone er vejledende og omsorgsfuld og med rolig guidning omkring forventninger og krav.

Personalet virker kompetente og selvsikre i deres tilgang til børnene, og det opleves, at børnene responderer positivt på dette.

Børnene ses fordybede i leg og samspil med jævnaldrende børn og deltager aktivt og glædeligt i de aktiviteter, som personalet stiller op til dem.

Vængebos fysiske rammer fremstår generelt gennemtænkt ift. børnegruppens udviklingsniveau, legebehov og interesser.

Tilsynet i Vængebo Private børnehus placerer sig i en generel indsats.